

# L'AVIS DU RESEAU D'EXPERTISE D'OUTILS PEDAGOGIQUES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE DES PAYS DE LOIRE

EXPERTISE du 05 mai 2009

## QUAND LE GANT DE TOILETTE RESTE SEC ...

**Thématique :** Education du patient,  
Santé mentale, hygiène  
**Support :** kit pédagogique  
**Public :** personnels de psychiatrie, patients suivis en psychiatrie  
**Nombre de participants :** 8 maximum  
**Année de création :** 2007  
**Acquisition :** Achat  
**Prix :** 30 € port non compris



### LES INFORMATIONS DU PROMOTEUR SUR L'OUTIL

#### Matériel

Une boîte contenant 3 outils :

- Un livret de présentation générale de l'ensemble du kit
- Un livret « Evaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire en psychiatrie »
- Un photo-expression comprenant 61 photos couleur numérotées
- Un jeu de société (jeu de base et jeu plus élaboré) : "Jouons", comprenant :
  - Un plateau de jeu
  - Des cartes : 54 bleues (dessins), 54 jaunes (mimes), 125 blanches (questions)
  - Un carnet-réponses
  - 4 pions, 2 dés
  - 3 gants de toilette (bleu, jaune, orange)
  - 1 crayon

#### Objectifs

##### Général :

Soutenir les équipes de soins dans leurs différentes approches thérapeutiques en matière d'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire et de vie

##### Spécifiques, pour les professionnels

- Mettre en évidence les problèmes d'hygiène rencontrés en psychiatrie ainsi que leur(s) cause (s)
- Opérer un suivi permanent de l'évaluation des changements
- Tenter d'apporter une solution à un problème d'hygiène mis en évidence par l'évaluation mais également pour tout autre souci d'hygiène au sens large détecté par l'interrogatoire du patient
- Connaître les représentations des patients sur l'hygiène
- Favoriser une meilleure compréhension des informations relatives à l'hygiène et essayer de définir les causes d'une non hygiène
- Aborder la question de l'image du corps et du ressenti de manière concrète
- Valoriser le patient par l'écoute des autres
- Transmettre un message, des informations sur l'hygiène au sens large (corporelle, vestimentaire, alimentaire, de vie et de l'environnement) de manière ludique
- Faciliter l'expression du patient dans le groupe
- Remettre le patient au contact de la réalité en passant par une réappropriation de sa santé mentale et physique

## Utilisation

En individuel (grilles)

En groupe de maximum 8 personnes pour le photo-expression et le jeu (en fonction de l'appréciation de l'équipe).

Les 3 outils peuvent être utilisés séparément.

Durée moyenne du photo-expression et du jeu : environ 1 heure chacun

## Conseils

La participation des mêmes patients aux outils n° 2 et 3 est conseillée, mais à des jours différents. Pour ces deux outils les animateurs seront idéalement au nombre de 2, un qui anime, un qui observe et prend des notes.

Le jeu peut s'utiliser de deux façons différentes :

- Le « jeu de base » avec dessins et mimes
- Le « jeu plus élaboré » avec réponses à des questions

Dans les deux cas le thérapeute trie au préalable les cartes bleues et jaunes suivant le niveau de difficulté recherché et les sujets d'hygiène à aborder.

## Disponibilité

Consulter le promoteur

## Commentaires

Le carnet pédagogique présentant la démarche et les grilles d'évaluation se veut être plus qu'un mode d'emploi des outils ; il est aussi et surtout une invitation à participer à la démarche et à la réflexion des promoteurs : philosophie des soins, définition d'objectifs pour les actions éducatives, élaboration d'outils d'analyse et d'évaluation des situations et des actions éducatives

## Editeur - Promoteur de l'outil

### Centre d'Education du patient ASBL (CEP)

Contact :

Centre d'éducation du patient

4, rue du Fond de la Biche

5530- Godinne

Belgique

Tél : 082 61 46 11

Fax : 082 61 46 25

E-mail: [cep\\_godinne@skynet.be](mailto:cep_godinne@skynet.be)

Site web : <http://www.educationdupatient.be>

## Objet social

Le centre d'éducation du patient, association sans but lucratif depuis 1982, est un centre de ressources en information et éducation du patient pour les professionnels de santé et les associations de patients.

---

## L'AVIS DES EXPERTS

### Appréciation globale

Conçu dans le cadre d'un projet en service psychiatrique, cet outil vise à soutenir les équipes de soins dans leur approche thérapeutique. Il s'articule autour de trois supports à utiliser en plusieurs étapes :

- Des fiches d'évaluation individuelles à remplir par l'équipe soignante afin de réaliser un bilan des capacités en matière d'hygiène corporelle ou vestimentaire, des causes des difficultés et des ressources possibles
- Un photo-expression (61 photos couleur)
- Un jeu de société de type jeu de l'oie, basé sur des questions-réponses, des mimes ou des dessins à deviner.

Le livret pédagogique permet aux soignants de s'approprier rapidement l'outil tant au niveau de son contenu que des compétences requises pour l'animation.

Le photo-expression ainsi que le jeu de plateau permettent des exercices collectifs plutôt dynamiques, qui favorisent les échanges autour des représentations et des habitudes en matière d'hygiène

Ce kit pédagogique balaie différentes thématiques telles que l'environnement, l'alimentation, l'hygiène, l'activité physique...

Une proposition qui aurait envisagé l'expérimentation du « prendre soin de soi », par exemple, avec des activités sensorielles, aurait enrichi de façon notable cette mallette.

Les épreuves de dessin ou de mime permettent d'aborder sans trop de stigmatisation des questions aussi délicates que celles de l'hygiène.

Dans une visée d'éducation thérapeutique du patient il serait souhaitable dans la première étape, qui comprend le diagnostic et l'évaluation, de faire participer le patient grâce à une autoévaluation de son hygiène, ceci afin de l'aider à se fixer des objectifs personnels.

Cet outil a tout son sens dans une démarche de soins d'une équipe soignante auprès de patients ayant besoin de faire évoluer leur pratique en matière d'hygiène. En dehors de ce contexte il semble délicat d'aborder ces questions en collectif sans stigmatiser les personnes.

### **Objectifs de l'outil**

- Evaluer individuellement les dysfonctionnements d'un patient en matière d'hygiène et leurs causes éventuelles
- Evaluer individuellement l'évolution d'un patient sur l'hygiène personnelle
- Faire émerger les représentations sur l'hygiène au sein d'un groupe
- Favoriser les échanges collectifs sur les connaissances et les habitudes dans le groupe en matière d'hygiène de vie

### **Public cible**

Patients suivis en Psychiatrie

### **Utilisation conseillée**

Cet outil ne peut pas être utilisé tel quel comme un outil d'éducation à la santé auprès d'un public plus large.

Pour les séquences collectives, groupe de 8 à 12 personnes

Se reporter, par ailleurs, aux conseils du promoteur

### **Temps d'appropriation de l'outil**

Environ une heure